

Согласовано
Руководитель исполнительного комитета
Новошешминского муниципального
района республики Татарстан
Р.Р. Фасахов



Утверждаю

Заведующая МБДОУ «Архангельский
детский сад «Сказка»
М.Н. Зайцева

Приказ № 19 от 26.08.2016



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Архангельский детский сад «Сказка»
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»
на 2016-2017 учебный год

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 26.08.2016

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Архангельский детский сад «Сказка» Новошешминского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год
(Составленный на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующий организацию образовательного процесса в МБДОУ «Архангельский детский сад «Сказка» на 2016-2017 учебный год, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на проведение занятий.

1. Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Закон РФ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03. 2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Региональными документами

- Приказом МО РТ за № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Инструктивно-методическому письму МО РФ за №4886-8 от 05.08.2008г. «О методических рекомендациях по организации обучения детей татарскому (русскому) языку».

Локальными актами ДОУ

- Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее МБДОУ);
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2013-2019 учебный год.

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана являются:

- 2.1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.2. Учебный план, устанавливает перечень образовательных областей, в соответствии с федеральным государственным стандартам дошкольного образования, основной общеобразовательной программы Детского сада и объем недельной образовательной нагрузки, отводимой на проведение занятий.

2.3. Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

3. Общая информация

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ «Архангельский детский сад «Сказка» укомплектовано 1 разновозрастная группа, из них по возрастным группам делится:

1 разновозрастная		
Возрастная группа		Количество детей
1 младшая группа	1-3 года	5
2 младшая группа	3-4 года	3
Средняя группа	4-5 лет	2
Старшая группа	5-6 лет	3
Подготовительная группа	6-7 лет	5
Итого		18

Учебный год начинается с 01.09.2016 г., заканчивается 31.05.2017г.

Диагностический период:

- на начало года с 24.10.2016г. по 28.10.2016г. (татарский 03.10.2016г. по 07.10.2016г.),
- на конец года с 15.05.2017г. по 31.05.2017г. (татарский 27.03.2017г. по 31.03.2017г.)

В учебный год два раза проводятся каникулы:

- зимние – (01.01.2017 – 8.01.2017, 8 дней),
- летние – (01.06. 2017 – 31.08.2017, 92 дня).

Во время каникул не проводятся занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средних группах занятие планируется не более одного – двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов занятия со всей группой с целью подготовки к школьным условиям обучения.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График занятий учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, инструктивно – методического письма «О максимальной нагрузке на

Согласно графику

- во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю,
- в средней группе - 10 занятий,
- в старшей – 13 занятий,
- в подготовительной – 14 занятий.

Фактический объем недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В структуре Учебного плана выделена инвариантная (обязательная) часть, обеспечивающая выполнение инвариантной (обязательной) части основной общеобразовательной программы Детского сада, составленной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная (обязательная) часть рассчитана на 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 года № 655.

Вариативная часть - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы.

В вариативной части включено обучение родному (татарскому) языку, по программе «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой. Региональная программа направлена на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Обучение родному (татарскому языку) начинается со средней группы (4 года) и проводится воспитателем 3 раза в неделю в первую половину дня в режимные моменты

Объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области
Инвариантная часть

Непосредственно образовательная деятельность	Виды занятий*	1 мл. группа 2- 3 года	2-я группа 3 - 4 лет	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи.	2	1	1	2	2

Художественно – эстетическое развитие	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие (игровая, трудовая деятельность, безопасность)	Образовательная работа данных областей решается в совместной деятельности педагога и детей в режиме дня.					
Всего		10	10	10	13	14
Длительность НОД		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Вариативная часть (модульная)

Национально – региональный компонент УМК	Татарский язык			3(реж.мом.)	3(реж.мом.)	3(реж.мом.)
--	----------------	--	--	-------------	-------------	-------------

Примечания:

Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом

Структура содержания:

Инвариантная часть

Направления развития и образования детей по ФГОС	
<i>Физическое развитие</i>	<p>«Физическая культура»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных движений детей; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - воспитание физических и личностных качеств; <p>«Здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - развитие физических, личностных и интеллектуальных, качеств;
<i>Национально-региональный компонент</i> включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>«Безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ безопасности

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); - развитие личностных и интеллектуальных качеств; <p><i>«Социализация»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное развитие воспитанников; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; - приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств; <p><i>«Труд»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту
<p><u>Национально-региональный компонент</u> реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.</p>	
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p><i>«Познание»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирование; - формирование сенсорных, элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - расширение кругозора детей; - развитие личностных и интеллектуальных качеств; - Представление о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

<p>республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.</p>	
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>«Коммуникация»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие активной речи детей в различных видах деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; - развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие личностных и интеллектуальных качеств; <p>«Чтение художественной литературы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира; - развитие литературной речи; - приобщение к словесному искусству; - развитие личностных и интеллектуальных качеств;
<p><u>Национально-региональный компонент</u> реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.</p>	
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>«Художественное творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); - развитие творчества; - приобщение к изобразительному искусству; - развитие физических (моторики рук), личностных и интеллектуальных качеств; <p>«Музыка»</p>

	- приобщение к музыкальному искусству; - развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств;
<i>Национально-региональный компонент</i> включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	6-7лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4 – 5 мин	Ежедневно 5–6 мин	Ежедневно 6–8 мин	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	в) физкультминутки (в середине НОД)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник			2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

				мин		60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Планирование образовательной деятельности.

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

при проведении режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно